

Ilze Trapenciere

Šrilankā gūto zināšanu un pieredzes papildināšana: intervija ar Šelomi Pereru

[doi:10.25143/soc-darbs_2021_ISBN-9789934563928_171-173](https://doi.org/10.25143/soc-darbs_2021_ISBN-9789934563928_171-173)



Iripugi Šelomi Pramošita Perera
(*Iripugi Shelomi Pramoshitha Perera*)
bija Rīgas Stradiņa universitātes Sabiedrības veselības
un sociālās labklājības fakultātes starptautiskās
maģistra programmas “Sociālais darbs ar bērniem
un jauniešiem” studente, kad tapa šī intervija

Lūdzu, iepazīstiniet ar sevi!

Es esmu Šelomi Perera no Šrilankas, Rīgas Stradiņa universitātes maģistrantūras studente. Studijas uzsāku 2019. gada februārī. Studēju starptautiskajā kopīgā grāda programmā “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem”.

Latvijā ieradās 2019. gada februārī no Šrilankas. Rīgā bija ļoti auksts ziemas laiks. Šī pieredze man bija pilnīgi jauna. Es esmu dzimusi un uzaugusi tropiskajā klimatā, bet šeit bija pavisam citādi. Rīgā es pirmo reizi mūžā redzēju sniegu.

Ierodoties Rīgā, sastapos ar milzīgu izaicinājumu. Tā bija latviešu valoda. Pirmajās dienās bija grūti kaut ko saprast un atrast informāciju, nezinot valodu, jo lielākā daļa cilvēku veikalos un citās vietās Rīgā runā tikai latviski vai krieviski. Sākumā nudien bija ļoti grūti isā laikā aprast ar tik daudz ko atšķirīgu – ļoti atšķirīgu klimatu, citu kultūru un valodu. Taču pamazām es apradu ar klimatu, iepazīnos ar atsaucīgiem docētājiem un studentiem.

Kāpēc un kā izvēlējāties Rīgas Stradiņa universitāti?

Priecājos, ka Rīgas Stradiņa universitāti esmu izvēlējusies savām maģistrantūras studijām sociālajā darbā ar bērniem un jauniešiem. Kā jau daudzi cilvēki to parasti dara, arī es ar interneta starpniecību meklēju labu universitāti turpmākajām studijām maģistrantūrā.

I. Trapenciere. Šrilankā gūto zināšanu un pieredzes papildināšana: intervija ar Šelomi Pereru

Es izvēlējos vairākas universitātes dažādās valstīs. Izpētot visas sākotnēji atlasītās iespējamās maģistra grādu studiju programmas, izraudzījos starptautisko studiju programmu "Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem" Rīgas Stradiņa universitātē.

Ši ir profesionālā maģistra studiju programma, bet tajā iekļauti arī akadēmisko studiju kursi, ietverot pētniecību. Manu lēmumu studēt Rīgas Stradiņa universitātē ietekmēja vairāki faktori: pirmkārt, programma man šķita interesanta, kā arī tika paredzēta prakse vietējās institūcijās; otrkārt, manu izvēli ietekmēja arī studiju maksa, kas bija zemāka, salīdzinot, piemēram, ar Austrāliju.

Es uzrakstīju vēstuli tieši programmas vadītājai Ilzei Trapencierei, jautājot pēc papildu informācijas par studiju programmas saturu un norisi. Viņa atbildēja nekavējoties, man radās ļoti pozitīvs iespaids par to, un es nolēmu, ka studēšu RSU.

Kāda ir jūsu iepriekšējā izglītība un darba pieredze?

Esmu beigusi bakalaura studijas un ieguvusi bakalaura grādu plašsaziņas komunikācijā Šrilankas Džajavardenapūras (*Jayawardenapura*) Universitātē, beigusi Amerikas koledžu (*American College of Higher Education*) Šrilankā, iegūstot diplomu speciālajā izglītībā, kā arī absolvējusi Žurnālistikas koledžu Šrilankā.

Kamēr es studēju bakalaura studiju programmā, biju arī iesaistījies dažādu sociālo pakalpojumu sniegšanā. Pēc universitātes absolvēšanas un bakalaura grāda iegūšanas es strādāju Šrilankā. Esmu organizējusi brīvprātīgo darbu Šrilankas laukos un zvejnieku ciematos, koordinējot jaunatnes darba programmas, kultūras un etnisko minoritāšu darba programmas; esmu strādājusi par pētnieci MTV kanālā, apkopojot un izvērtējot dažādu veidu informāciju ziņās, emuāros, dažādās interneta vietnēs. Apkopojumi tika izmantoti, gatavojot dažādu veidu ziņojumus. Gandrīz desmit gadus es strādāju par attīstības jomas ierēdni.

Man ir diezgan liela pieredze sociālo pakalpojumu jomā, gan strādājot Šakti (*Shakthi*) attīstības fondā ar līdztiesības un sieviešu līdzdalības jautājumiem, gan Nacionālās līdzāspastāvēšanas, dialoga un oficiālās valodas ministrijā, kā arī piedaloties jaunatnes programmās, kas galvenokārt saistītas ar etniskajiem jautājumiem; gan strādājot reģionālajā sekretariātā, izvērtējot kopienas izglītības un dialoga programmas un veidojot kopienas politiku.

Strādājot ierēdnes darbu, man nobrieda vēlēšanās un nepieciešamība papildināt zināšanas darbā ar jauniešiem un sievietēm, kā arī vairāk gribēju uzzināt par politikas analīzi un izstrādi. Nolēmu, ka vēlos turpināt studijas.

Sociālā darba izglītība un sociālā darba profesija Šrilankā nav populāra. Mūsu valstī ir milzīga nepieciešamība pēc zināšanām sociālajā darbā, bet ir ļoti ierobežotas iespējas iegūt profesionālu, kvalitatīvu sociālā darba izglītību un praksi maģistra līmenī. Tāpēc man bija jāmeklē studiju iespējas ārpus Šrilankas.

I. Trapenciere. Šrilankā gūto zināšanu un pieredzes papildināšana: intervija ar Šelomi Pereru

Vai jums ir bijusi iespēja iepazīties ar sociālā darba praksi Latvijā? Pastāstiet, lūdzu, par saviem iespaidiem!

Pirmajā semestrī vispirms es apguvu tādus ļoti noderīgus studiju kursus kā Eiropas sociālā politika pie profesora Olafa Brūvera, sociālā darba teorētiskos modeļus pie asociētās profesores Lolitas Vilkas, kā arī pētniecības metodoloģiju un sociālo darbu ar ģimenēm. Visi šie studiju kursi paplašināja manu izpratni par sociālā darba organizāciju Latvijā un Eiropā.

Pavasārī kopīgi ar docētājam Āriju Baltiņu un Ilzi Trapencieri biju vizītēs uz dažādām institūcijām. Tā bija lieliska pirmā praktiskā pieredze! Mēs iepazīnāmies ar sociālā darba organizāciju un praksi Latvijā.

Pēc katras vizītes kopā ar citiem starptautiskās programmas *Erasmus+* studentiem analizējām apmeklējumu saturu un sociālā darba organizāciju institūcijā. Es daudz ieguvu, mācoties arī no citiem studentiem, kas bija ieradušies Latvijā no dažādām Eiropas Savienības valstīm.

Man tiešām patīk strādāt ar cilvēkiem un kopienu. Pēc pavasara semestra beigām brīvlaikā bija iespēja veikt profesionālo praksi Sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas centrā "Saule". Šajā centrā uzturas klienti ar intelektuālās attīstības traucējumiem. Klienti runā divās valodās: latviešu un krievu valodā. Lielākā daļa klientu ir ļoti aktīvi un vienmēr grib parunāties.

Sākumā man kolēģi palīdzēja, tulkojot klientu teikto un jautāto. Tagad es jau pati varu tieši sazināties un saprasties ar klientiem. Šī ir lieliska iespēja apgūt valodu un izprast kopienu dienas centrā.

Centrs "Saule" bieži organizē latviešu kultūras pasākumus. Tie man palīdz izprast Latvijas kultūru un tradīcijas. Man ir bijusi arī iespēja organizēt Šrilankas kultūras dienu centrā, atskaņojot Šrilankas mūziku, gatavojot Šrilankas ēdienus un stāstot par savu valsti.

Man radās iespaids, ka klientiem šī bija jauna pieredze un tā viņiem patika un paplašināja viņu redzesloku. Es esmu ļoti priecīga un apmierināta ar iespēju strādāt un veikt profesionālo praksi šajā centrā un esmu pateicīga centra vadītājai Irinai Rullei, ka viņa pieņēma mani darbā šajā centrā.