



*Ilze Trapenciere, Povils Besecks, Kaije Kraniha,
Kadri Maikova, Katrīna Pilkenena*

Nordplus projekts “Dziedinošā daba”

[doi:10.25143/soc-darbs_2021_ISBN-9789934563928_057-058](https://doi.org/10.25143/soc-darbs_2021_ISBN-9789934563928_057-058)

Projekta nosaukumu *Healing greenery* ir grūti precīzi pārtulkot latviski. Tas ietver gan zaļo dziedinošo aprūpi, gan gādāšanu par to, lai bērni un viņu vecāki censtos dzīvot dabiskā vidē, mācoties saudzīgi izturēties pret dabu, lai uzturā lietotu veselīgu pārtiku un ikdienā pieturētos pie “zaļā” dzīvesveida. Mūsdienu digitālajā laikmetā prasme dzīvot dabā un to saprast kļūst aizvien svarīgāka.

Nordplus projekta (2019–2021) pamatā ir četru augstskolu sadarbības tīkla aktivitātes. Projekta koordinējošā institūcija ir Kauņas Lietišķo zinātņu universitāte (Lietuva); projekta vadītājs – Povils Besecks (*Povilas Beseckas*). Projekta partneri ir Savonijas Lietišķo zinātņu universitāte (Somija), Igaunijas Dabas zinātņu universitāte (Tartu), Tallinas Tehniskās universitātes Pakalpojumu ekonomikas institūts (Igaunija) un Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) Labklājības un sociālā darba katedra (projekta koordinatores RSU ir Ilze Trapenciere un Lolita Vilka).

Projekta partnerība balstās uz kopīgu viedokli, ka zaļās aprūpes (angļu val. *green care*) koncepcija mūsdienās ir jāpēta starpdisciplināri un jāpiedāvā studentiem lekciju kurss par vides nozīmi. Šī novatoriskā un pievilcīgā pieeja ietver zināšanas par dabas elementu izmantošanu veselības stiprināšanā, terapijā un sociālajā darbā.

Projekta mērķis ir izvērtēt, kādas ģimeņu, pedagoģiskās, sociālā darba un vides aktivitātes varētu izmantot bērnu un ģimeņu garīgās un fiziskās veselības, kā arī dzīves kvalitātes veicināšanai mūsdienu digitālās vides apstākļos.

Projekta mērķis ietver arī zināšanu un prasmju došanu dažādu specialitāšu studentiem, lai viņi kļūtu par speciālistiem ar vispusīgu un elastīgu domāšanu, paši varētu iesaistīties zaļās aprūpes koncepcijas izstrādē, veicināšanā un izmantošanā.

Projekta gaitā tika izstrādāts starptautisks intensīvu studiju modulis divām nedēļām, kas ietvēra integrētas vairāku valstu docētāju lekcijas un seminārus sociālajā darbā, vides zinātnē, pedagoģijā, ainavu plānošanā un arhitektūrā. Studenti apguva šo unikālo, integratīvo lekciju kursu (moduli) angļu valodā un par tā apguvi saņēma piecus *ECTS* punktus¹.

¹ Eiropas kredītpunktu pārnese un uzkrāšanas sistēma (*The European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS*).

Moduļa izstrādē un īstenošanā piedalījās visu četru valstu docētāji, studentu grupā bija 25 studenti no partneraugstskolām, kā arī RSU *Erasmus+* programmas studenti. Kurss pārliecinoši pierādīja, ka studenti vēlas un spēj darboties starptautiskās komandās, kopīgi izstrādājot kursa projektus un tādējādi bagātinot cits citu gan ar savas valsts labās prakses piemēriem, gan attīstot prasmes iekļauties starptautiskā komandā un gūstot jaunu starpkultūru pieredzi, kas ir nozīmīgs ieguvums dalībnieku internacionalizācijai un kompetences paplašināšanai.

Studiju moduļa ietvaros sociālā darba, medicīnas aprūpes, pedagogijas un agrobiznesa studenti piedalījās tiešsaistes lekcijās, semināros un praktiskajās darbnīcās. Studiju kursa apguves laikā studentu grupas izstrādāja divus projektus. Pirmais projekts bija videomateriāls vai prezentācija, kas raksturo studentu izpratni par vides nozīmi cilvēku ikdienas dzīvē. Otrajam projektam bija vairākas daļas – bērniem draudzīgas dabas ainavas veidošana, aktivitātes ar dažādu grupu bērniem un viņu vecākiem dažādos gadalaikos, iesaistot šajās aktivitātēs riska ģimenes, abus bērnu vecākus, bērnus ar speciālām vajadzībām u. c. Starptautiskas studentu grupas izstrādāja savus projektus par zaļās aprūpes koncepcijas labās prakses piemērošanu darbā ar pirmsskolas vecuma bērniem. Šie noslēguma projekti – zaļās zonas projekti un aktivitāšu plāni – tika prezentēti intensīvā kursa pēdējā dienā. Tie tika izstrādāti reālās institūcijās, un to ieviešanas iespējas tika apspriestas ar šo organizāciju pārstāvjiem.

"Izaicinošs, intensīvs, pilns ar jaunu informāciju un vides veidošanu nākotnes attīstībai" – šie ir galvenie atslēgvārdi, kurus studenti izmanto, lai aprakstītu intensīvo kursu.

Visu četru valstu augstskolas cer, ka papildu tiešsaistes kursam būs iespēja organizēt arī intensīvu kursu klātienē.

Nordplus projekts 2020. gadā saņēma Lietuvas izglītības apmaiņas fonda kvalitātes balvu kā labākais *Nordplus* projekts Lietuvā: "Projekta aktivitātes rada iespējas inovāciju attīstībai, starpdisciplināritātei, radošumam un sadarbībai, tās bagātina studiju saturu un studentu un pasniedzēju kompetences", teica Lina Kuraitiene, Projektu vadības biroja vadītāja.