

Marika Lotko

Eiropas Sociālā darba skolu asociācijas darba aktualitātes

doi:10.25143/soc-darbs_2021_ISBN-9789934563928_046-049

Atskatoties uz 2018. un 2019. gadā plānotajiem un paveiktajiem darbiem, Eiropas Sociālā darba skolu asociācija (turpmāk – EASSW¹) var lepoties ar vairākiem panākumiem.

EASSW ir noslēgusi sadarbības līgumu ar izdevniecību “Springer” par grāmatas “Sociālā darba izglītība Eiropā”² izdošanu 2020. gadā. Grāmatas mērķis ir dot ieskatu sociālā darba izglītības attīstībā Eiropā sociālās, ekonomiskās un politiskās attīstības kontekstā. Izdevumā ir raksturota sociālā darba izglītības attīstība Lielbritānijā, Turcijā, Latvijā, Zviedrijā, Somijā, Vācijā, Horvātijā, Spānijā, Portugālē u. c. valstīs. Partnerība ar “Springer” ir nozīmīga ne tikai jau pieminētās grāmatas izdošanas dēļ, bet arī tādēļ, ka šī ir viena no aktivitātēm ilgtermiņa sadarbībai starp asociāciju un izdevniecību. Plānots izdot vēl vairākus citus izdevumus.

2018. gada janvārī EASSW biedri saņēma aicinājumu iesniegt priekšlikumus, par kādiem sociālā darba izglītības tematiem varētu izdot grāmatas, un tika saņemti 19 ieteikumi, no kuriem izvēlējās astoņus priekšlikumus. Toreizējais EASSW prezidents Nino Žganecs³ (*Nino Zganec*) izveidoto partnerību ar “Springer” raksturoja kā “[...] vienu no svarīgākajiem EASSW soļiem asociācijas darba profilēšanā Eiropas izglītības telpā, kas var stiprināt asociācijas nozīmīgumu un svarīgumu turpmākajos gados”.

2018. gadā tika izdots speciālais sociālā darba izglītības žurnāls,⁴ kurā apkopoti labākie raksti, kuri tematiski tika aktualizēti konferencē “Sociālā darba izglītība Eiropā: robežu izaicināšana ilgtspējīgas nākotnes veicināšanā”,⁵ kas notika 2017. gadā Parīzē. Žurnālā apkopoti raksti par vairākām tēmām, piemēram,

¹ EASSW – *European Association of Schools of Social Work*.

² Grāmatas nosaukums angļu valodā “*Faces of Social Work Education in Europe*”.

³ Kopš 2019. gada jūlija EASSW prezidente ir Terēza Bertoti (*Teresa Bertotti*).

⁴ *Journal of Social Work Education*.

⁵ *Social Work Education in Europe: Challenging Boundaries, Promoting a Sustainable Future*.

par pakalpojumu saņēmēju iesaisti sociālā darba izglītībā, cilvēktiesībām kā zināšanu kodolu sociālā darba studiju programmās, kultūras identitāti sociālā darba izglītībā, sociālā darba kā transnacionālas profesijas identitāti, sociālā darba un medicīnas studiju, kurās integrē simulētu klientu, mācīšanas konceptu (pilotprojekta rezultātu analīzi) u. c.⁶

Bukarestes Universitātē (Rumānijā) 2018. gada novembrī notika Izpildvaras komitejas tikšanās, kurā tika apspriestas iespējas piešķirt finansiālu EASSW apbalvojumu tiem, kuri guvuši sasniegumus sociālā darba izglītībā, piedalījušies reģionālo tematisko tikšanos organizēšanā un konsultatīvās padomes dibināšanā. Nominācijas tika plānots piešķirt trīs kategorijās par:

- pedagoģisko pieredzi mācību iestādē;
- pedagoģisko pieredzi ārpus mācību iestādes;
- publicētiem sociālā darba izglītības rakstiem.

Apbalvojumu paredzēts piešķirt vienu reizi divos gados starptautiskās sociālā darba izglītības konferences laikā. Pieņemtie lēmumi attiecībā uz šāda apbalvojuma ieviešanu tiks aktualizēti EASSW mājaslapā.

Vienlaikus ar tikšanos Bukarestes Universitātē EASSW Izpildvaras komitejas biedri piedalījās konferencē “Globālā sociālā darba izglītības, prakses un pētniecības izaicinājumi”.⁷ Konferencē laikā notika izstāde, kurā aplūkojamās fotogrāfijās atspoguļota sociālā darba attīstība un ar to saistītie notikumi Rumānijā: dažādos sociālos kontekstos – kara bāreņi, par kuriem rūpējās Sarkanais Krusts; karalienes Marijas vizīte pie bāreņiem Pirmā pasaules kara laikā; sociālās kafejnīcas kara bāreņiem; Bukarestes Vispārējās padomes akts, kurā paredzēts nodrošināt personu ar zemiem ienākumiem tiesības iegādāties maizi un ziepes ar lielām atlaidēm; skolu kafejnīcas un sociālās labklājības instrumenti mācībspēkiem ar zemiem ienākumiem (no 1920. līdz 1941. gadam 9500 mācībspēki saņēma pārtiku no pašvaldības, 500 mācībspēki no Bukarestes Zilā apgabala saņēma apavus, lai varētu apmeklēt dažādas ceremonijas); veselības aprūpes instrumentu ieviešana pamatskolās; Bukarestes pašvaldības humānās palīdzības organizācija, kuru nodrošināja Sarkanais Krusts, un citi vēsturiski notikumi.

Svarīgākais sociālā darba izglītētāju notikums 2019. gadā norisinājās Madridē, kur konferencē “Sociālā darba izglītības kvalitātes nozīmes mainīgajā Eiropā”⁸ pulcējās ap 1000 dalībnieku: sociālā darba izglītētāji, praktiķi, studējošie

⁶ The special issue of the 2017 Paris conference is published! EASSW. 28.01.2019. <https://www.eassw.org/the-special-issue-of-the-2017-paris-conference-is-published/>

⁷ *The Challenges of Global Social Work Education, Practice and Research.*

⁸ *Meanings of Quality of Social Work Education in a Changing Europe.*

un pakalpojumu saņēmēji. Konferences darbs bija organizēts vairākos tematiskajos blokos: sociālais darbs sociālo pārmaiņu kontekstā (bēgļi, patvēruma meklētāji, kara ietekme, konflikti, vardarbība, migrācija un cilvēku tirdzniecība); pētījuma metodoloģija; sociālā darba izglītība pārmaiņu laikā; tehnoloģijas un sociālās inovācijas, kas veicina dalību atvērtā sabiedrībā; sociālā darba izglītības stiprināšana, lai konstatētu kopienų vajadzības.

Konferences dalībnieku uzstāšanās tēzes ir aktualizētas konferences mājaslapā, tajā ir pieejama arī konferences programma.⁹ Madrides konferences laikā bija sasaukta EASSW Ģenerālā asambleja, kurā piedalīties tika aicināti EASSW biedri. Ģenerālajā asamblejā tika apspriestas EASSW aktivitātes, kā arī notika EASSW Izpildvaras komitejas biedru vēlēšanas. Šīs vēlēšanas ir nozīmīgas tādēļ, ka tika ievēlēta jaunā EASSW prezidente Terēza Bertoti (*Teresa Bertotti*), viceprezidente Inesa Amaro (*Ines Amaro*), sekretārs Hristis Panagiotopols (*Christos Panagiotopoulos*) un trīs jauni izpildvaras komitejas biedri. Līdz vēlēšanām 2019. gadā prezidenta pienākumus pildīja Nino Žganecs, viceprezidents – Vasilis Joakimidis (*Vasilios Ioakimidis*), kas atkāpās no amata 2017. gada augustā. Vēlēšanās varēja kandidēt ikviens EASSW biedrs, kurš nodarbināts kādā Eiropas sociālā darba izglītības iestādē. Ikvienam pārstāvim, kurš vēlējās kļūt par Izpildvaras komitejas biedru, bija jāsaņem savas izglītības iestādes atbalsts (iestādei jāatbalsta pieteicēja kandidatūra, apliecinot gatavību finansiāli un praktiski atbalstīt kandidāta dalību EASSW Izpildvaras komitejā).

EASSW ir izsludinājusi aicinājumu pieteikties institūcijām, kuras gribētu nodrošināt sociālā darba izglītības konferenci 2021. gadā.

Viens no EASSW darbības lielākajiem izaicinājumiem ir saistīts ar biedru iesaisti asociācijas rīkotajās aktivitātēs, īpaši mazo projektu finansējuma apgūšanā. Pirmajā pieteikumu termiņā 2018. gadā netika saņemts neviens projekta pieteikums, tāpēc pieteikšanās termiņš tika pagarināts. Līdz šim EASSW realizējusi dažādas stratēģijas, lai ieinteresētu biedrus iesniegt projekta pieteikumus: gan izsludinājusi tematiskos uzsaukumus, gan piedāvājusi iesniegt pieteikumus, kas saistīti ar sociālā darba izglītību, arī projekta finansējuma apjoms tika palielināts, asociācijas biedri regulāri tiek aicināti pieteikt savas idejas, taču atsaucība joprojām nav vērtējama kā augsta.

2019. gadā EASSW pārstāvniecība tika nodrošināta dažādos pasākumos: dalība Starptautiskajā sociālā darba skolu asociācijā (IASSW¹⁰) valdes sanāksmē Tokijā, kur prezidents Nino Žganecs uzstājās ar lekciju “Globālās sociālā darba

⁹ EASSW. <http://eventos.ucm.es/21952/programme/congreso-europeo-de-escuelas-de-trabajo-social-2019.html>

¹⁰ IASSW – *International Association of Schools of Social Work*.

M. Lotko. Eiropas Sociālā darba skolu asociācijas darba aktualitātes

izglītības aktuālie jautājumi un attīstība nākotnē: uzdevumi iekļaujošas sabiedrības apvienošanai, izmantojot globālu sociālo darbu”.¹¹

Svinot Starptautisko sociālā darba dienu, *EASSW* pārstāvji Ženēvā piedalījās pasākumā “Sociālais darbs, dzimums un seksualitāte: ceļā uz iespēju nodrošināšanu, vienlīdzību un integrāciju”;¹² kā arī *ESWRA*¹³ konferencē, kas bija veltīta sociālā darba pētniecībai Beļģijā; maijā viņi Bulgārijā pulcējās reģionālajā forumā par izglītību un profesionālo praksi “Sociālā darbinieka profesija 21. gadsimtā – problēmas un attīstības iespējas”.¹⁴

¹¹ *Current Issues and Future Developments of “Global” Social Work Education: Challenges for Constructing Inclusive Society by “Global” Social Work.*

¹² *Social Work, Gender and Sexuality: Towards Empowerment, Equality and Inclusion.*

¹³ *European Social Work Research Association.*

¹⁴ *The Social Worker Profession in the 21st Century – Challenges and Opportunities for Development.*